

# VIDEOCONFERENCIA SOBRE RACISMO

## A. Las protestas tras la muerte de George Floyd.

Lee el siguiente artículo y contesta las preguntas 1-5.

### LAS VIDAS NEGRAS IMPORTAN

El 25 de mayo de 2020, Derek Chauvin, un policía blanco de Mineápolis (Estados Unidos), puso su rodilla en el cuello de George Floyd, un ciudadano negro de 46 años, durante al menos 9 minutos. Floyd estaba en el suelo, rodeado de policías, indefenso y esposado, pidiendo ayuda porque no podía respirar. Chauvin y sus compañeros ignoraron sus súplicas. Tampoco hicieron caso a las personas que estaban presentes y que les exigían que pararan porque "van a matar a ese hombre". El resultado fue la muerte por asfixia de Floyd, a plena luz del día y grabada por diferentes cámaras.

El caso de Mineápolis no es un hecho aislado, sino un nuevo episodio en una larga historia de abusos e injusticias. Dos semana después, un policía blanco de Atlanta mató por la espalda a Rayshard Brooks, un joven negro de 27 años, y no le prestó ninguna atención médica después de dispararle dos veces.

Las estadísticas de Estados Unidos muestran que el sufrimiento de la comunidad negra continúa, y que no estamos avanzando en la dirección correcta:

- Los negros tienen el doble de probabilidades de ser pobres o de estar desempleados que los blancos.
- Los hogares blancos son por lo

menos 10 veces más ricos que los negros.

● El 24% de los muertos a manos de la policía son negros (aunque el grupo sólo constituye 13% del total de la población).

● La tasa de encarcelamiento es 6 veces mayor para negros que para blancos.

La muerte de Floyd y la desigualdad que recogen estos datos evidencian que queda un largo camino por recorrer. Después de tantos años de marchas pacíficas, la comunidad negra vuelve a alzar su voz en defensa de la tolerancia, respaldados ahora por gente de todo tipo de razas. Protestan hartos de tanta violencia y odio, denuncian el racismo que está instaurado en lo más profundo de nuestro sistema y nos recuerdan, en definitiva, que las vidas negras importan.

---

1. ¿Qué significa el adjetivo *indefenso* de la línea 7?

- (A) Estaba herido
- (B) Conocía a los policías
- (C) No era peligroso
- (D) No podía respirar

2. ¿Cuál es el principal objetivo del autor del texto al incluir el caso de R. Brooks?

- (A) Incluir una muerte por arma de fuego
- (B) Señalar que el racismo no es exclusivo de Mineápolis
- (C) Denunciar que la policía sufre racismo
- (D) Mostrar que Floyd no es un caso único

3. ¿Cuál de los siguientes temas no trata el texto al dar datos de la desigualdad racial?
  - (A) Atención médica
  - (B) Ingresos
  - (C) Riqueza
  - (D) Violencia policial
4. ¿Cuál es el objetivo de las protestas según el artículo?
  - (A) Incluir otras razas
  - (B) Pedir cambios en las raíces del sistema
  - (C) Trasladar la violencia a las calles
  - (D) Vengar la muerte de George Floyd
5. ¿Qué se puede deducir de la información que presenta el texto?
  - (A) Hay casos de racismo puntuales que tienen mucha repercusión social
  - (B) La desigualdad entre blancos y negros sigue siendo muy grande
  - (C) Las protestas son ahora violentas porque las marchas pacíficas no dieron resultado
  - (D) Se ha avanzado mucho en la lucha contra el racismo, pero de forma lenta



## B. Una videoconferencia sobre racismo.

Mira el vídeo e indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- 1 Todos los participantes prefieren que la gente utilice el término "afroamericano". **Falso**
- 2 Mauricio cree que hay muchos países sin racismo.
- 3 Regina piensa que en el racismo hay una relación de poder de una raza sobre otra.
- 4 Regina y Montse sufrieron acoso en el colegio por su raza.
- 5 Para Mauricio es evidente que no solo hay racismo al hablar.
- 6 Taleah considera que el racismo son episodios aislados que ocurren en la sociedad.
- 7 A Taleah le parece que el miedo dificulta la convivencia entre blancos y negros.
- 8 Montse no cree que la diversidad aporte riqueza a las sociedades.



## C. Cómo dar nuestra opinión.

Vuelve a ver el vídeo y completa estas estructuras para dar opinión.

### ● INDICATIVO:

#### 4 Creer, pensar, opinar, considerar, me parece que:

*La razón es que la gente tiene miedo y creo que ..... una forma de xenofobia.*

#### 2 Es verdad / seguro / evidente / obvio. Está claro que:

*Está claro que ..... diferencias entre naciones.*

### ● SUBJUNTIVO:

#### 3 Anteriores en negativo:

*Personalmente yo no creo que el racismo ..... solamente una fobia.*

#### 1 Gustar, preferir. Parecer bien / mal / normal:

*A mí me gusta que la gente ..... "negra" o "negro" para referirse a la persona afro descendiente.*