

1) ¿QUÉ ES EL SUBJUNTIVO?



A Mira el vídeo del primer capítulo sobre la serie del Luchador Subjuntivo y completa los huecos con una de estas palabras:

deseos
mande

dudas
podemos

es
pongo

está
~~reales~~

guste
vuelva

INDICATIVO vs. SUBJUNTIVO



Utilizamos el modo indicativo para cosas que creemos que son⁽¹⁾ *reales*.....
Voy a comprar una postal para mandársela a mis amigos en México. Esta tienda⁽²⁾
bien, ahora salgo.⁽³⁾ una postal muy bonita, ¿no?⁽⁴⁾ ver la Plaza Mayor de Madrid, con la estatua de Felipe III. Allí hay un buzón.⁽⁵⁾ el sello y... ¡Adiós postal!



Utilizamos el subjuntivo cuando tenemos⁽⁶⁾, cuando no estamos seguros, cuando formulamos⁽⁷⁾ o hipótesis. Por ejemplo, yo no sé exactamente cuándo mis amigos van a recibir la carta. Es posible que la reciban la semana que viene. Probablemente les⁽⁸⁾ mucho y quieran escribirme una carta para preguntarme qué tal estoy. Me aconsejarán que la próxima vez⁽⁹⁾ un email. Y seguro que quieren que⁽¹⁰⁾ pronto a México.

B ¿Son estas frases verdaderas o falsas según la información del capítulo?

- 1) Para los hispanohablantes es fácil explicar qué es el subjuntivo.
- 2) El subjuntivo es inevitable: todo el mundo lo utiliza, todos los días.
- 3) La conjugación del subjuntivo es bastante difícil.

© La conjugación del subjuntivo es muy sencilla: quita la “o” final de la conjugación de la primera persona singular (“yo”) del presente de indicativo y añade las terminaciones de la tabla. Completa las frases con la forma correcta de los verbos:

	PRESENTE DE SUBJUNTIVO	
	-ar (cantar ⇒ yo cantø)	-er / -ir (salir ⇒ yo salgø)
Yo	cante	salga
Tú	cantes	salgas
Él / Usted	cante	salga
Nosotros	cantemos	salgamos
Vosotros	cantéis	salgáis
Ellos / Ustedes	canten	salgan

- Me alegra mucho que (tú)quieras..... aprender el subjuntivo. **QUERER**
- Prefiero que los profesores de español la gramática en mi idioma. **ENSEÑAR**
- Le voy a pedir a Luis que una postal y un sello. **COMPRAR**
- Andrea y Lucía están lesionadas. Es imposible que jugar mañana. **PODER**
- Mi profesor quiere que (yo) una redacción todas las semanas. **ESCRIBIR**
- ¿Puedes venir a vernos antes de que Hugo y yo el curso? **TERMINAR**
- Voy a poner el despertador para que mi hermana a tiempo. **DESPERTARSE**
- No creo que mis padres a mis primos a la fiesta. **INVITAR**
- No me gusta que Vera y yo no las mismas clases. **TENER**
- Quiero contratar a un guía que bien todo el país. **CONOCER**

© Escucha ahora una entrevista con un profesor de español como lengua extranjera y elige la opción correcta en estos extractos: ¿indicativo o subjuntivo?

Yo creo que la mayoría de los estudiantes de español tienen / *tengan* ⁽¹⁾ problemas al principio con el subjuntivo, sobre todo quienes no hacen la diferencia entre indicativo y subjuntivo en su idioma materno. Pero yo les recomiendo a los estudiantes que no le *tienen* / *tengan* ⁽²⁾ miedo...

El subjuntivo se utiliza con mucha frecuencia y es importante que los alumnos *aprenden* / *aprendan* ⁽³⁾ los distintos casos en los que se emplea. Todos tienen que ver con las dudas, los deseos, posibilidades, opiniones, sugerencias... y normalmente *está* / *esté* ⁽⁴⁾ precedido de la palabra “que”. Pero eso no significa que siempre utilicemos el subjuntivo detrás de “que”, eso sería demasiado fácil.

Yo les aconsejo que *tienen* / *tengan* ⁽⁵⁾ paciencia. Es normal que al principio el subjuntivo *cuesta* / *cueste* ⁽⁶⁾ esfuerzo y a lo mejor dolores de cabeza. Pero, es un modo muy común, que van a practicar siempre que *estudian* / *estudien* ⁽⁷⁾ español y la conjugación es muy sencilla.

